

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 Метрология, стандартизация
и подтверждение качества**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 Метрология, стандартизация
и подтверждение качества
для специальности 35.02.05 Агрономия**

Перелюб
2022г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «20» 08 2022г.

Мор /Солдатова Л.А. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 5 /от «29» 08 2022 г.

Чариев Э.А. /



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества**, является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444, по направлению подготовки 35.02.05. Агрономия.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум».

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества**, является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444, по направлению подготовки 35.02.05. Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09, ЛР 1 - ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе: проработать конспект занятия; составить словарь терминов; подготовить реферат на тему; оформить практические работы, отчеты и подготовиться к их защите; подготовить презентации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 7 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1 Введение. Основы стандартизации.	<p>Содержание</p> <p>Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура, связь с другими дисциплинами. Роль и место в формировании научно-технических основ специальности. Основные понятия, государственная система стандартизации РФ(ГСС РФ).</p>	2	ОК 01 - ОК 09, ЛР 1 - ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
Тема 1.2 Объекты стандартизации в отрасли	<p>Содержание</p> <p>Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации в отрасли. Основные задачи стандартизации и направления ее развития. Роль стандартизации в сокращении сроков разработки, производства и реализации продукции. Стандартизация как одно из действенных средств ускорения научно-технического прогресса, внедрения рациональной организации производства, роста производительности труда, экономии трудовых затрат и материальных ресурсов.</p>	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 1 - ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Содержание	2	

Тема 1.3. Система стандартизации в отрасли.		Принципы стандартизации. Методы стандартизации. Стандартизация типов и размеров изделий. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и экология. Международная организация по стандартизации (ИСО). Правовые основы стандартизации, ее задачи.		ОК 01 - ОК 09, ЛР 1 - ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
		Практическая работа №1 .«Порядок разработки стандартов»	2	
		Практическая работа №2 .«Изучение нормативной документации, применяемой в отрасли, правил построения, содержания и изложения стандартов, Изучение и анализирование стандартов отрасли»	2	ОК 01 - ОК 09, ЛР 1 - ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить сравнительную схему: Международные стандарты качества Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность по применению региональных стандартов	4	
Тема 2.1 Метрология.	2.1	Содержание		
		Метрология и научно-технический прогресс. Роль метрологии в повышении качества выпускаемой продукции и интенсификации производства. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 1 - ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
		Практическая работа №3. «Средства измерений в отрасли. Проведение простейших и основных измерений».	2	
Тема 2.2		Содержание	4	

Сертификация.	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Результаты сертификации: сертификат соответствия, сертификат предприятия, знак соответствия. Российская система сертификации, ее структура. Органы сертификации в РФ Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Ответственность за нарушение требований безопасности и правил сертификации товаров. Система оценки качества труда всех работающих на предприятии.		ОК 01 - ОК 09, ЛР 1 - ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Практическая работа №4. «Сертификаты,используемые в отрасли».	2	
Глава 3.Управление качеством и экономическое обоснование качества продукции.			
Тема 3.1 Управление качеством продукции и стандартиза- ции.	Содержание	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 1 - ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Качество продукции и научно-технический прогресс. Совокупность мероприятий, направленных на повышение качества продукции, их классификация. Показатели качества продукции, их классификация, номенклатура и методы определения. Факторы, влияющие на качество продукции. Задачи стандартизации в управлении качеством продукции. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Комплексные системы стандартов.		
	Практическая работа №5 «Требования качества к основным видам продукции(услуг) и процессов».	2	
Тема 3.2 Экономическое обоснование качества продукции.	Содержание Методы оценки качества продукции. Цели и задачи контроля качества продукции на предприятии отрасли. Виды и способы контроля. Технический контроль на предприятиях отрасли. Карта технического контроля. Нормативная документация ,применяемая при проверке качества продукции. Показатели экономической эффективности, принципы, методы расчета. Экономическая эффективность внедрения стандартов. Экономическое обоснование качества продукции. Экономическая эффективность новой продукции.	2	ОК 01 - ОК 09, ЛР 1 - ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий ;
- компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор;

Технические средства обучения:

методические указания для проведения лабораторных и практических работ; измерительные приборы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение качества: учебное пособие/ Т.А. Качурина .-7-е изд., исправ.- М;Издательский центр « Академия»,2020 -128с.

Дополнительная литература:

1. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: ФОРУМ, 2017.-224 с.

2. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества. М.: «Академия» 2019. - 272 с. 3.2.2.

Периодические издания:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»;

2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России». 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. <https://znanium.com/catalog/product> - ЭБС Znanium.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами,

	<p>регламентирующими профессиональную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
<p>приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
Знать	
<p>основные понятия метрологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
<p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
<p>формы подтверждения качеств</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами,

		<p>регламентирующими профессиональную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Основные положения Государственной стандартизации Российской Федерации</p>	<p>положения системы Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>		<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Общие компетенции:</p>		
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий на моделирование и решение нестандартных ситуаций
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение за использованием информационных технологий
ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
О К 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	наблюдение за ролью обучающихся в группе
О К 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
О К 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ
О К 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
ПК1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных

	<p>работ - устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
ПК1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
ПК1.4. Определять качество продукции растениеводства.	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
ПК1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы

<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - анализ производственных ситуаций

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
ПК3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы

<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы -экзамен по дисциплине
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий; лабораторных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - оценка работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы

